

Egzamin ustny – zestawy

ZESTAW 1 – wersja dla egzaminującego

ZADANIE

1

[4 minuty]

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.] Let's start with Task 1. You have 30 seconds to read it, and then we will start.

Zdający: ≈ 30 s

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę, jeśli to konieczne, zapytać: Can we start now?]

Wersja dla zdającego

Wraz ze swoją rodziną przeprowadziłeś/ przeprowadziłaś się do Wielkiej Brytanii. Rozmawiasz na ten temat z kolegą/ koleżanką z Australii. Poniżej podane są cztery kwestie, które masz za zdanie omówić w rozmowie z egzaminującym.

Powód przeprowadzki	Nowe miejsce zamieszkania
Pakowanie rzeczy	Nowa szkoła

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą/ Pani koleżanką zdającego z Australii. Rozmawia Pan/ Pani ze zdającym na temat jego/jej przeprowadzki. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie/ wybrane punkty:

- poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii;
- grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie;
- wyrazić wątpliwość, czy zmiana mieszkania będzie korzystna dla zdającego.
- wyrazić troskę, czy zdający sam poradzi sobie z pakowaniem i zaproponować swoją pomoc.

Zdający i egzaminujący: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

ZADANIE

2

[3 minuty]

Egzaminujący: Describe the picture. [Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think board games are still quite popular?
2. What do you like doing in your free time?/ What would you do if you had more free time?
3. What kind of games did you play in primary school?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

ZADANIE

3

[5 minut]

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający: 1 min

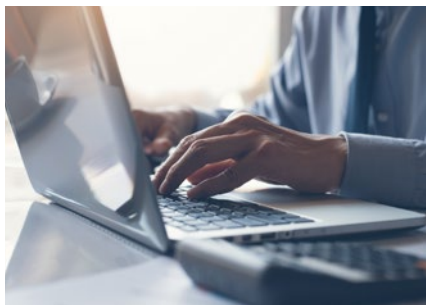
Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego

Popatrz na Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3. Zaczynasz nową pracę. Szef pyta cię, na jakim sprzęcie elektronicznym chciałbyś/ chciałabyś pracować.

Wybierz ten, który wydaje ci się najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.

Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you two questions now.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Do you think all employers should give their employees electronic devices for free? Why? Why not?
2. Which electronic devices do you actually use and find most useful?
3. Do you think it is still possible nowadays to work without computers or smartphones?
4. Do you think that AI and the so called technological disruption will be a problem in the future?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

ZESTAW 2 – wersja dla egzaminującego

ZADANIE

1

[4 minuty]

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.] Let's start with Task 1. You have 30 seconds to read it and then we'll start.

Zdający: ≈ 30 s

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can we start now?]

Wersja dla zdającego

Podczas wymiany międzynarodowej jesteś jednym z organizatorów szkolnej imprezy Dzień Kina. Twój kolega/ koleżanka jest zainteresowana udziałem w niej. Poniżej podane są cztery kwestie, które masz za zadanie omówić w rozmowie z egzaminującym.

Pomysłodawcy/ Idea imprezy	Zadania uczniów i nauczycieli
Program imprezy	Pomoc ludzi z zewnątrz w organizacji imprezy

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą/ Pani koleżanką zdającego, zainteresowanym/ zainteresowaną wzięciem udziału w Dniu Kina. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie lub wybrane punkty:

- poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii;
- grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie;
- zaoferować swoją pomoc przy organizacji wydarzenia.

Zdający i egzaminujący: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

ZADANIE**2****[3 minuty]**

Egzaminujący: Describe the picture. [Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

1. How often do you go grocery shopping? If you don't, then who buys groceries?
2. What is your opinion about online shopping? Have you got any experience in buying things online?
3. Tell us about one thing you recently bought online or in a traditional shop. What was it? Why did you buy it?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

ZADANIE**3****[5 minut]**

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający: 1 min

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego

Popatrz na Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3. Wybierasz się na wakacje ze znajomymi. Przedstawione zostały trzy propozycje miejsc, do których możecie się wybrać.

Wybierz to, które wydaje ci się najlepsze i uzasadnij swój wybór.

Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Zdający ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Have you ever gone camping? If not, would you like to?
2. When you go on holiday, which means of transport do you use? Why?
3. Could you tell us about your dream holiday? Where would you like to go? What would you like to do?
4. What things do you do in your summer holidays that you don't do otherwise?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

ZESTAW 3 – wersja dla egzaminującego

ZADANIE

1

[4 minuty]

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.] Let's start with Task 1. You have 30 seconds to read it and then we'll start.

Zdający: ≈ 30 s

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can we start now?]

Wersja dla zdającego

Przygotowujesz projekt na biologię na temat ochrony środowiska naturalnego podczas wymiany ze szkołą z zagranicy. Poniżej podane są cztery kwestie, które masz za zadanie omówić w rozmowie z egzaminującym.

Termin zakończenia projektu	Pomysły na efektywną ochronę środowiska naturalnego
Zagrożenia dla środowiska naturalnego, którymi się zajmiecie	Forma, w której zrealizujecie projekt

Rozmowę rozpoczyna zdający.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą/ Pani współuczestnikiem wymiany, z którą zdający realizuje projekt na biologię na temat ochrony środowiska naturalnego. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie lub wybrane punkty: poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii;

grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.

Zdający i egzaminujący: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

ZADANIE

2

[3 minuty]

Egzaminujący: Describe the picture. [Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

1. How many museums or galleries, do you think, you have visited in your life? What are your memories of those places?
2. When it comes to visual arts, do you prefer paintings or sculptures? Why?
3. Tell us about a situation when you particularly liked or disliked a piece of art. Tell us about your past experience with works of art.

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

ZADANIE

3

[5 minut]

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający: 1 min

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego

Popatrz na Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3. Który ze sposobów spędzania wolnego czasu przedstawionych na zdjęciach najbardziej ci odpowiada?

- Wybierz sposób spędzania wolnego czasu, który najbardziej lubisz i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you two questions now.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What are the most popular ways of spending free time among teenagers?
2. Why do you think so few people like opera or theatre nowadays? Do you think it makes sense to encourage them to go and see theatrical plays or opera performances? Why? Why not?
3. Which benefit of reading books do you value the most: gaining knowledge, exercising your brain, improving your memory or entertaining yourself? Why?
4. Tell us about your hobby. What hobby would you take up if you had more time? What would you need to start it?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

ZESTAW 4 – wersja dla egzaminującego

ZADANIE

1

[4 minuty]

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.] Let's begin with Task 1. You have 30 seconds to read it, and then we'll start.

Zdający: ≈ 30 s

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę, jeśli to konieczne, zapytać: Can we start now?]

Wersja dla zdającego

Razem z kolegą/ koleżanką, który/ która przyjechała do Ciebie w odwiedziny z zagranicy, planujecie wybrać się na obiad w mieście. Poniżej podane są cztery kwestie, które masz za zadanie poruszyć w rozmowie.

Restauracji, do której pójdziecie	Co zamówicie jako przystawkę i danie główne
Co zjecie na deser	Gdzie wybierze się po posiłku w restauracji

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/ Pani kolegą koleżanką zdającego. Rozmawia Pan/ Pani z nim o wyjściu do restauracji. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie lub wybrane punkty:

- poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii;
- grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie;

Zdający i egzaminujący: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

ZADANIE**2****[3 minuty]**

Egzaminujący: Describe the picture. [Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

1. Why are there glass walls on both sides of the table?
2. Which electronic gadget do you most often use while studying? Why?
3. Tell us when you first got a smartphone. What did you use it for first? How did you feel about it?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

ZADANIE**3****[5 minut]**

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający: 1 min

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego

Obejrzyj Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3.

Wybierz budynek, który twoim zdaniem najlepiej nadaje się na miejsce zamieszkania na stałe i uzasadnij swój wybór.

Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Zdający ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you two questions now.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What type of building do you live in? What are the advantages and disadvantages of living in it?
2. What's it like to live in a large block of flats?

3. What facilities should a neighbourhood where parents with kids live have?
4. Do you prefer old or modern buildings? Why?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

ZESTAW 5 – wersja dla egzaminującego

ZADANIE

1

[4 minuty]

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdajęcemu.] Let's start with Task 1. You have 30 seconds to read it, and then we'll start.

Zdający: ≈ 30 s

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę, jeśli to konieczne, zapytać: Can we start now?]

Wersja dla zdającego

Kolega/ Koleżanka ze Stanów Zjednoczonych pyta Cię, jaka jest twoja szkoła i jak wygląda nauka w polskim liceum. Poniżej podane są cztery kwestie, które masz za zadanie poruszyć w trakcie rozmowy.

Sposoby oceniania i system oceniania	Szkolne obiekty sportowe
Sale lekcyjne i ich wyposażenie	Zajęcia pozalekcyjne

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą/ Pani koleżanką zdającego z USA. Rozmawia Pan/ Pani z nim o wyjściu do restauracji. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie lub wybrane punkty:

- poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii;
- grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.

Zdający i egzaminujący: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

ZADANIE

2

[3 minuty]

Egzaminujący: Describe the picture. [Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

1. Do you prefer to cook at home, eat in a restaurant or order takeout?
2. What does healthy eating mean?
3. When did you last eat out? What did you have? Where was it?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

ZADANIE

3

[5 minut]

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający: 1 min

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego

Obejrzyj Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3.

Które ze świąt chciałbyś/ chciałybyś świętować z przyjaciółmi. Uzasadnij swój wybór. Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe opcje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Zdający ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. How is Halloween celebrated in Poland?
2. What are Polish celebrations or holidays apart from Easter and Christmas? What happens then?
3. How do you normally celebrate Christmas? Have you ever celebrated Christmas abroad? If not, would you like to?
4. What parades are organized in Poland and why?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

ZESTAW 6 – wersja dla egzaminującego**ZADANIE****1****[4 minuty]**

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.] Let's start with Task 1. You have 30 seconds to read it and then we will start.

Zdający: ≈ 30 s

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can we start now?]

Wersja dla zdającego

Jesteś pracownikiem działu kadr w międzynarodowej korporacji. Rozmawiasz z kolegą/ koleżanką po fachu o najlepszym kandydacie na stanowisko managera działu sprzedaży. Poniżej podane są cztery kwestie do omówienia w trakcie rozmowy.

Cechy charakteru	Dyspozycyjność
Umiejętności, kwalifikacje	System wartości

Rozmowę rozpoczyna zdający.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą/ Pani koleżanką zdającego. W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie lub wybrane punkty:

- poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.

Zdający i egzaminujący: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

ZADANIE

2

[3 minuty]

Egzaminujący: Describe the picture. [Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

1. Which chores do you usually do at home? How do you go about them?
2. Would you like to have a housekeeper to do chores in the future?
3. How old were you when you started doing chores? What did you do? How did you feel about it?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

ZADANIE

3

[5 minut]

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający: 1 min

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego

Obejrzyj Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3.

Z którego sposobu płatności najczęściej korzystasz? Uzasadnij swój wybór.

Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe opcje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What are the pros and cons of using a credit card? Do you have one? Would you like to have one?
2. Which payment method seems to be most convenient for you when it comes to foreign currency?
3. Which payment method is the safest? Which is the cheapest/ the most expensive? Why?
4. Would you consider taking a loan in the future? Why? Why not?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

ZESTAW 7 – wersja dla egzaminującego

ZADANIE

1

[4 minuty]

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.] Let's start with Task 1. You have 30 seconds to read it and then we will start.

Zdający: ≈ 30 s

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can we start now?]

Wersja dla zdającego

Razem z przyjacielem/ przyjaciółką z zagranicy planujecie wycieczkę w góry. Poniżej podane są cztery kwestie, które należy omówić w trakcie rozmowy.

Termin wycieczki	Noclegi
Miejsce docelowe	Jakie rzeczy spakować na wyjazd

Rozmowę rozpoczyna zdający.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą/ Pani koleżanką zdającego. Razem planujecie wyjazd w góry. Rozmowę rozpoczyna zdający. W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie lub wybrane punkty:

- poprosić zdającego o dokładniejsze wyjaśnienie jakiejś kwestii.
- grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.

Zdający i egzaminujący: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

ZADANIE

2

[3 minuty]

Egzaminujący: Describe the picture. [Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

1. What do you think is going to happen next?
2. Do you intervene in other people's arguments?
3. Tell us about a situation when you had to resolve a conflict.

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

ZADANIE

3

[5 minut]

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający: 1 min

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego

Obejrzyj Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3.

Które z zajęć pozalekcyjnych jest twoim zdaniem są najodpowiedniejsze dla dzieci w szkole podstawowej.

Wybierz to zajęcie, które wydaje ci się najlepsze i uzasadnij swój wybór.

Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Zdający ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Did you have any extracurricular activities when you were in a primary school?
2. What foreign languages do you speak? Would you like to know any other?
3. Do you think schools should organize extra classes for students like playing chess?
4. What's your opinion of school trips? Should they be organized or not? Why? Why not?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

ZESTAW 8 – wersja dla egzaminującego

ZADANIE

1

[4 minuty]

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.] Let's start with Task 1. You have 30 seconds to read it and then we'll start.

Zdający: ≈ 30 s

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can we start now?]

Wersja dla zdającego

Razem z przyjacielem/ przyjaciółką ze studiów za granicą planujecie wspólnie wynająć mieszkanie. Poniżej podane są cztery kwestie, które masz za zadanie omówić w rozmowie z egzaminującym.

Lokalizacja mieszkania	Metraż
Wysokość opłat i czynszu	Potencjalni współlokatorzy

Rozmowę rozpoczyna zdający.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą/ Pani koleżanką zdającego. Razem planujecie wynająć mieszkanie. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie lub wybrane punkty:

- poprosić zdającego o dokładniejsze wyjaśnienie jakiejś kwestii.
- grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.

Zdający i egzaminujący: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

ZADANIE

2

[3 minuty]

Egzaminujący: Describe the picture. [Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

1. Have you ever been to a concert? If not, would you like to?
2. Do you prefer going out with your friends or staying at home at weekends?
3. Tell me about the last concert, festival or other celebration you took part in.

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

ZADANIE

3

[5 minut]

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający: 1 min

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego

Obejrzyj Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3.

Wybierasz się na wakacje do Grecji. Zdecyduj, który środek transportu będzie najlepszy i uzasadnij swój wybór.

Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Have you ever travelled by plane? Did you enjoy that experience?/ If not, would you like to?
2. Which means of transport is in your opinion eco-friendliest? Why?
3. Do you use public transport? Why? Why not? How can we encourage people to use public transport?
4. How important is it to have a driving license nowadays? Should everyone have a driving licence? Why? Why not?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

ZESTAW 9 – wersja dla egzaminującego

ZADANIE

1

[4 minuty]

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.] Let's start with Task 1. You have 30 seconds to read it and then we'll start.

Zdający: ≈ 30 s

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can we start now?]

Wersja dla zdającego

Negocjujesz podwyżkę z pracodawcą w międzynarodowej firmie. Poniżej podane są cztery kwestie, które masz za zadanie poruszyć w rozmowie.

Sukcesy/ Osiągnięcia w pracy	Kwota podwyżki
Podnoszenie kwalifikacji	Promocja firmy/ produktów firmy

Rozmowę rozpoczyna zdający.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan / Pani pracodawcą zdającego. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie lub wybrane punkty:

- poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie wymagań, uzasadnienie,
- grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty.

Zdający i egzaminujący: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

ZADANIE

2

[3 minuty]

Egzaminujący: Describe the picture. [Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

1. Do you have any loyalty cards supermarkets or other businesses? Why? Why not? How can you benefit from them?
2. What are the advantages and/ or disadvantages of supermarkets in comparison with local grocery shops?
3. When was the last time you went shopping? Where did you go? What did you buy?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

ZADANIE

3

[5 minut]

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający: 1 min

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego

Obejrzyj Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3.

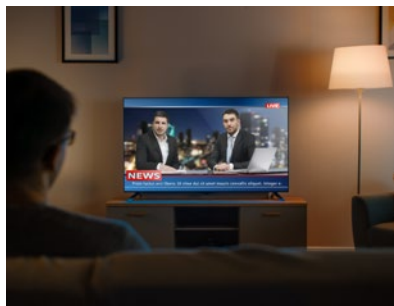
Wybierasz jedno z mediów, aby umieścić w nim reklamę nowego produktu stworzonego przez firmę, w której pracujesz.

Zadecyduj, który rodzaj mediów będzie najlepszy, aby dotrzeć do potencjalnych klientów i uzasadnij swój wybór.

Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Zdający ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. What sources of information are most reliable nowadays? Why?
2. Do people still listen to news on the radio? Why? Why not? Is there any point in it?
3. Do you think that TV commercials still encourage people to buy some products? Why? Why not?
4. How can we ensure that the information available in the media is reliable?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

ZESTAW 10 – wersja dla egzaminującego

ZADANIE

1

[4 minuty]

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.] Let's start with Task 1. You have 30 seconds to read it and then we'll start.

Zdający: ≈ 30 s

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can we start now?]

Wersja dla zdającego

Współorganizujesz w swojej szkole Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych. Poniżej podane są cztery kwestie, które masz za zadanie poruszyć w rozmowie z angielskojęzycznym nauczycielem.

Termin konkursu	Forma konkursu
Zakres wiedzy	Nagrody dla laureatów

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą/ Pani koleżanką zdającego, z którym współorganizuje on konkurs. Rozmowę rozpoczyna zdający.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie lub wybrane punkty:

- poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie wymagań i/ lub uzasadnienie ich;
- grzecznie nie zgodzić się ze zdającym tak, aby musiał podać kolejne argumenty.

Zdający i egzaminujący: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

ZADANIE

2

[3 minuty]

Egzaminujący: Describe the picture. [Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I'll ask you three questions now.

Pytania dla egzaminującego

1. Why do you think people watch sports?
2. How important are PE lessons at school?
3. Tell me about the last time you watched a live sporting event or a sporting event on TV.

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

ZADANIE

3

[5 minut]

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający: 1 min

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Wersja dla zdającego

Obejrzyj Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3.

Który sposób spędzania wakacji jest według Ciebie najciekawszy? Uzasadnij swój wybór.

Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Have you ever tried ziplining? How did you like it? If you haven't, would you like to try?
2. Do you prefer the mountains or the seaside? Why?
3. Why do you think so many people like winter sports such as skiing, snowboarding, cross-country skiing?
4. How do you usually spend your holidays?

Zdający: ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.